

Međuzavisnost odgajateljevog djelovanja i dometa u razvoju, odgoju i obrazovanju djeteta predškolskog uzrasta

Vrsta: Diplomski | Broj strana: 88 | Nivo: Pedagoška akademija, Sarajevo

TEORIJSKI DIO.....	4
1.1. KRATAK OSVRT NA VAŽNOST ODGAJATELJEVOG UTJECAJA NA RAZVOJ, ODGOJ I OBRAZOVANJE DJETETA PREDŠKOLSKOG UZRASTA.....	4
1.1.1. Duštvana i pedagoška uloga odgajatelja.....	4
1.1.2. Ličnost odgajatelja.....	6
- Važnost ličnosti odgajatelja za stvaralaštvo djeteta.....	8
1.1.3. Uloga i važnost odgajatelja u organizaciji odgojno-obrazovnog procesa.....	10
- Kvalitet emocionalne veze odgajatelj-dijete.....	11
- Učešće odgajatelja u aktivnostima djece.....	14
- Uloga odgajatelja u igri i slobodnim aktivnostima djece.....	21
- Uloga, funkcija i zadaće odgajatelja u predškolskim ustanovama u razvoju djece.....	24
- Komunikacija odgajatelja i djece.....	27
- Utjecaj odgajatelja na dječje ponašanje u vrtiću.....	28
- Odgovornost odgajatelja.....	30
1.2. DEFINICIJE OSNOVNIH POJMOVA.....	31
1.3. RANIJA ISTRAŽIVANJA.....	34
2. METODOLOGIJA RADA.....	35
2.1. UVOD U PROBLEM.....	35
2.2. PREDMET ISTRAŽIVANJA.....	35
2.3. TEŠKOĆE I OGRANIČENJA U ISTRAŽIVANJU.....	36
2.4. ZNAČAJ ISTRAŽIVANJA.....	36
2.5. CILJ ISTRAŽIVANJA.....	37
2.6. ZADACI.....	37
2.7. METODE U ISTRAŽIVANJU.....	37
2.7.1. Metoda teorijske analize.....	38
2.7.2. Metoda analize pedagoške dokumentacije.....	38
2.7.3. Deskriptivno-analička metoda.....	38
2.7.4. Empirijsko-neeksperimentalna metoda.....	39
2.8. ISTRAŽIVAČKI POSTUPCI (TEHNIKE).....	39
2.8.1. Procjenjivanje.....	40
2.8.2. Intervjuiranje.....	40
2.8.3. Anketiranje.....	41
2.9. INSTRUMENTI ISTRAŽIVANJA.....	41
2.9.1. Upitnik.....	42
2.9.2. Anketni list.....	42
2.10. UZORAK I OSTALI IZVORI PODATAKA U ISTRAŽIVANJU.....	43
3. ANALITIČKO-SINTETIČKI PRIKAZ REZULTATA ISTRAŽIVANJA I NJIHOVA INTERPRETACIJA.....	45
3.1. REZULTATI ISPITIVANJA ODGAJATELJA.....	45
3.2. REZULTATI ISPITIVANJA RODITELJA.....	56
3.3. REZULTATI ISPITIVANJA PEDAGOGA.....	64
4. ZAKLJUČCI.....	76

5. REZIME.....	78
6. KALENDAR ISTRAŽIVANJA.....	80
LITERATURA.....	81
PRILOZI.....	83

1. TEORIJSKI DIO

KRATAK OSVRT NA VAŽNOST ODGAJATELJEVOG UTJECAJA NA RAZVOJ, ODGOJ I OBRAZOVANJE DJETETA PREDŠKOLSKOG UZRASTA

Odgajatelji u dječjim vrtićima trebaju organizirati i voditi aktivnosti za djecu predškolske dobi, podučavati djecu osnovnim elementima ponašanja i obavještavati roditelje o dječjem napretku. Oni trebaju biti među djecom ne kao čuvari, nego kao poticaj za njihov rast i primjer za njihovo ponašanje. Od sposobnosti i zalaganja odgajatelja u velikoj mjeri ovisi razvoj djeteta predškolske dobi. Stoga, nisu samo roditelji odgovorni za odgoj svoje djece, zajedno s njima i odgajatelji učestvuju u odgoju i obrazovanju djece. Smatram da djelovanju i funkciji odgajatelja treba posvetiti mnogo više pažnje nego što se to danas čini. Mnogi odgajatelji ni sami nisu svjesni koliki je njihov utjecaj na razvoj i napredak djece. Djeci je potreban ne samo učitelj, nego i glumac, inspirator, voditelj, kreator, scenarist umjetnik, suradnik, istraživač, borac, evaluator i sl. Potreban im je svestran odgajatelj kojemu će interesiranja, potrebe i sposobnosti djece biti na prvom mjestu. Takav odgajatelj će ih motivirati, ohrabriti i poduprijeti njihov razvoj.

----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE PREUZETI NA SAJTU. -----

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com